

GUÍA PARA EL TERCER EXAMEN EXTRAORDINARIO DE TOMA DE DECISIONES

Nombre del alumno: _____ Grupo: _____ Semestre: _____
Nombre del profesor(a): Israel Mariano Romero Fecha de aplicación: _____

I. Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es una decisión?
2. ¿Qué es un condicionamiento?
3. Escribe los tipos de condicionamiento vistos en clase
4. ¿Qué son los valores?
5. ¿Qué es el sentido común?
6. ¿qué es la heurística?
7. Escribe las etapas del proceso decisional
8. ¿Qué es el planteamiento del problema?
9. ¿Por qué es útil analizar la situación y el contexto?
10. ¿Qué debemos tomar en cuenta para la búsqueda de soluciones?
11. ¿Qué es la evaluación?
12. ¿Cómo se lleva a cabo el seguimiento de la solución?
13. Escribe las diez formas para tener una actitud favorable ante un conflicto, vistas en clase
14. Escribe las técnicas para mejorar la capacidad de escucha
15. ¿Por qué debemos tener una actitud empática?
16. ¿Qué es la lluvia de ideas?
17. Escribe los pasos para hacer una lluvia de ideas
18. ¿Qué es un debate?
19. Escribe los elementos necesarios para realizar un debate
20. ¿En qué consiste el estudio de caso?
21. ¿Qué es el Rol playing?
22. ¿Qué es un diagrama de flujo?
23. ¿Qué es un mapa mental?
24. ¿Qué es el diagrama de espina de pescado?
25. ¿Qué es el pensamiento estratégico?
26. ¿Qué es un análisis estratégico?
27. ¿Por qué es importante verificar la información?
28. ¿Cómo se verifica la información?
29. ¿Qué es un autoanálisis FODA?
30. ¿Qué es el plan de acción?

II. Instrucciones.- Lee y razona atentamente cada pregunta antes de contestarla.

1.-Es una de las tareas más difíciles y esenciales que desarrolla cualquier individuo

- a) toma de decisiones
- b) lógica y pensamiento
- c) elección

2.-Es la determinación o resolución que se asume en una situación dudosa y es resultado de un proceso mental cognitivo.

- a) juicio o pensamiento

b) decisión

c) elección

3.- Representa la clasificación que se le da a los valores

a) escolares y familiares

b) religiosos, sociales, familiares y de convivencia

4.- Son los elementos a considerar a la hora de considerar a la hora de tomar una decisión.

a) Valorar y aceptar las posibles consecuencias de tomar una decisión.

b) No dejarse llevar por lo primero que pase por la mente.

c) sopesar los pros y los contras de las distintas alternativas posibles.

5.- Es una cualidad que poseen la mayoría de las personas, que se utiliza para considerar lógicamente los fenómenos.

a) razonamiento

b) heurística

c) sentido común.

6.-se considera como el proceso mental resultado en la selección de un curso de varias alternativas

a) Toma de decisiones

b) Decisión consensuada

c) Pensamiento critico

7.- Perspectiva en la que la toma de decisiones debe de ser considerada como un proceso continuo conformado por la interacción con el medio ambiente.

a) psicológica

b) ecológica

c) cognitiva.

8.- Son cualidades intrínsecas del ser humano que sirven para cumplir con los deberes que la sociedad exigen.

a) normas

b) emociones

c) valores

9.- El procedimiento analítico está constituido por una secuencia de pasos lógicos, entre ellos.

a) propósito de la decisión

b) planteamiento del problema

c) Definir las acciones que pueden lograr los objetivos propuestos

10.- El análisis de las decisiones individuales, vistos desde una perspectiva normativa, tienen que ver con:

a) razonamiento y pensamiento lógico

b) lógica y racionalismo

c) conciencia y pensamiento.

II. Instrucciones.- Resuelve correctamente los siguientes ejercicios, no importa el método que utilices, lo importante es la solución correcta.

1.-Que numero completa la siguiente serie: 19, 28, 36, 42, 44,48.....?

2- ¿De qué manera podrías obtener el número 1000 usando ocho ochos?

3.- El Sr. Gómez y sus dos hijos deben cruzar un río en una barca que solo puede llevar una carga de ochenta kilos. Si el señor pesa setenta Kg. y cada uno de sus hijos pesa cuarenta Kg. ¿de que modo podrán pasar al otro lado del río?

4.- En una fiesta se reunieron dos socios de una empresa, cada uno con su esposa, seis de sus empleados con sus esposas y tres niños por cada familia de los empleados ¿cuántos fueron en total a la fiesta?

5.- Suponiendo que un piano tiene ochenta y siete teclas, de las cuales dos tercios son blancas y el tercio restante son negras ¿Cuántas teclas blancas hay y cuantas negras?

6.- A Rosita le encantan los dulces, hoy fue a la dulcería y pidió dos docenas de caramelos de los siguientes sabores "quiero que me de dos caramelos más de limón que de fresa , uno menos de piña que de limón, y cinco veces más de naranja que de piña" ¿Cuántos caramelos de cada sabor compro Rosita?

7.- Dime un número que sea menor de treinta pero que al triplicarlo de la mitad de ciento cincuenta.

8.- ¿Puedes decirme cuantas mascotas tengo si todos son perros menos dos, todos son gatos menos dos, todos son loros menos dos?

9.- Hay nueve pasteles que se van a repartir entre el dueño de la farmacia y su hija y el medico y su esposa. Cada uno de ellos recibió tres pasteles ¿Cómo es posible eso?

10.- sentados en una banca del parque están un niño y un adulto; el pequeño es hijo del adulto, pero el adulto no es papa del niño ¿Cómo es posible eso?

Evaluación:

Evaluación:

- | | |
|--|------------|
| 1. Elaborar una presentación en Power point del tema "Organizadores gráficos" | 30% |
| 2. Guía de examen elaborada en hojas blancas | 30% |
| 3. Examen | 40% |